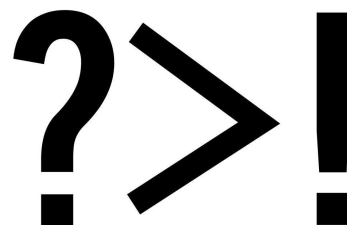


Výroční zpráva za rok 2015

Za výlohou, z. s.



www.hrouzavylohou.cz

domácí vzdělávání pod vedením
profesionálních pedagogů

Spolek je dobrovolným, nevládním, neziskovým svazkem občanů, kteří mají zájem vzdělávat své děti v režimu domácího vzdělávání a zároveň propagovat moderní formy vzdělávání. Spolek sídlí na Praze 6.

Vize:

Vzbudit zájem o kvalitu vzdělávání u neodborné veřejnosti, zejména u rodičů provokativním vzděláváním dětí ve výloze.

Mise: Vzdělávat děti bez stresu, podporovat jejich přirozený zájem o učení. Mít školu ve formě komunitního centra, které by bylo v úzkém kontaktu s kolemdoucími (výloha). Tím by se přirozeně prezentoval odlišný přístup ke vzdělávání před širší neodbornou veřejností.

Proč to děláme:

Chceme být dětem skutečnými partnery v poznávání světa a nabídnout jim takové vzdělání a nástroje, aby z nich vyrostly sebevědomé a kreativní osobnosti, které budou schopné postavit se čelem i situacím, které nikdy nezažily, protože taková bude jejich budoucnost. Chceme s nimi prožívat dobrodružství, radost z jejich pokroků a nikoli ze sbírky jedniček v žákovské. Jsme přesvědčené, že více než CO, je důležitější JAK. Název je jakýmsi mementem Školy Hrou, první polistopadové soukromé školy u nás, ve které jsme také učily a jejíž přátelskou atmosféru, vzájemný respekt celé komunity a bezpečné prostředí bychom rády následovaly.



Jak to děláme:

Malý počet dětí ve skupině

Předpokládáme, že zejména z počátku se vytvoří jedna až dvě heterogenní skupiny, takže bychom měly budoucí prvňáčky (nuláčky) s prvňáky a druháky v jedné skupině a žáčky třetí až páté třídy ve druhé. Malotřídka je velmi inspirativní prostředí, i když je mnohem náročnější na přípravu učitele.

Radujeme se z pokroků, proto neznámkujeme

Chyba je přirozený proces na cestě poznávání. Pojmenováváme úspěchy a formulujeme to tak, aby dítě získávalo zpětnou vazbu o svém pokroku. Jde o to, jak se naučit (co mám proto konkrétně udělat), aby mi šlo to, co mi nejde, lépe. A to umíme pomoci zformulovat, naplánovat a zrealizovat.

Vede nás zájem dětí

Učíme to, čím zrovna žijeme. U mladších dětí vede hra, u starších táhne situace nebo téma. Tím udržujeme přirozený zájem dětí. Učíme v projektech a tématických celcích často podle aktuálního zájmu skupiny dětí i našeho zájmu. Děti jsou tak motivované už vlastním výběrem tématu – mají v tom už od počátku svůj vklad a my vlastně také. Předkládáme téma jako problém k hledání řešení, nikoli jako lžičku rybího tuku, kterou je potřeba spolknout.

Učíme se učit. Smysluplně a v souvislostech.

Vycházíme z konstruktivistické pedagogiky, inspirujeme se odkazem československého meziválečného školství a zejména pak severským Daltonským a Jenským plánem. Využíváme při sestavování výuky metod kritického myšlení, problémového a projektového učení, tvořivé a činnostní školy a Bloomovy taxonomie kognitivních cílů. Ve vyučování naplňujeme Rámcový vzdělávací program daný školským zákonem.

Respektujeme se navzájem

Respektování je zaklínadlo a každého proměňuje v něco jiného :o). Budeme dbát na to, abychom si význam tohoto slova mezi sebou dobře definovali jak na úrovních dítě - učitel a dítě - dítě, tak také v rovině rodič - učitel. Náš učitel přijímá osobnost každého dítěte bez výhrad, při plánování bere v úvahu jeho individuální tempo, povahu, zájmy, schopnosti. Každý pracuje na nejvyšší úrovni svých možností.

Budeme mít vaše děti rádi i s jejich chybami. Každému občas vytečou nervy, je unavený nebo se mu zrovna do něčeho nechce. Vyučování koncipujeme pro různé typy inteligencí.



Učíme se odpovědnosti a samostatnosti

Pracujeme naplno a totéž vyžadujeme od dětí! U nás se žák aktivně podílí na plánování učiva, získávání potřebných kompetencí, samostatnosti, i na hodnocení vlastního pokroku.

Máme zodpovědnost za vzdělání svěřených dětí! Máme sebereflexi a ctíme Standardy ISSA „Kompetentní učitel 21. století“, mezinárodní organizace Step by Step, také proto, že české vzdělávání zatím stále žádné národní standardy kvality učitele nemá. Pracujeme s portfoliem, které je kdykoli k nahlédnutí. Profesní problémy řešíme za pomoci supervize a externího mentora.

Rodiče jsou partneři

Jsme s rodiči dětí v každodenním kontaktu, protože jsou to ti nejdůležitější partneři, s kterými plánujeme vzdělávací cestu jejich dítěte. Vzájemně se respektujeme a ctíme své role v životě dítěte. Jsme tu proto, aby dítě bylo spokojené, vyznalo se samo v sobě, umělo přijímat své okolí, prospívalo a zažívalo úspěch. Učíme tím dítě také, jak se vzájemně spolupracuje, otevřeně komunikuje a efektivně řeší problémy, které přirozeně vznikají všude na světě, tedy i u nás :o)

Rozvíjíme emoční a sociální dovednosti

Nežijeme v antikonfliktní harmonické bublině. Vytváříme běžnou sociální skupinu se svou specifickou dynamikou, konflikty a příležitostně i problémy. Malý počet dětí představuje úžasný prostor pro nácvik komunikačních dovedností, ale zároveň představuje také skvělé místo pro vzájemné přílišné pozorování. Emoční a sociální výchova je proto důležitou součástí naší výuky. Nároky jsou tu v tomto smyslu kladeny i na rodiče, kteří mohou svou

komunikací příznivou atmosféru velice snadno ovlivňovat (ať tak či onak)! Říká se, že každý je sobě odměnou i trestem. Budeme pracovat na tom, abychom byli sami sobě více odměnou, aby nám bylo dobře v tom, co říkáme a jaké hranice si nastavujeme.

Vyrážíme často do terénu

Nemyslíme si, že si děti umí svět kolem sebe představit jen z vyprávění a bez prožitku v reálném životě. Chceme, aby si co nejvíc věcí osahaly, vyzkoušely a doptaly se tam, kde uslyší erudované odpovědi na své otázky. Využíváme toho, že sídlíme v Praze 6 a navštěvujeme často muzea, divadla a galerie či konkrétní osobnosti, které zveme i k nám do výlohy. Chodíme také do městských parků a lesů za přírodou a ekoprogramy (třeba lovit drobné bezobratlé živočichy v potoce). Praha 6 poskytuje dostatek přírodních lokalit pro poznávání přírody (obora Hvězda, Divoká Šárka, Stromovka...) Za poznáním do světa vyrážíme minimálně jednou týdně. Výlety jsou pro nás velmi důležité, ale zabírají mnoho času. Proto je koncipujeme tak, abychom z akce těžili maximálně a čas nebyl ztrátový, což je samozřejmě nesmírně náročné na přípravu učitele a vyžaduje to často speciální nasazení. Výsledky ovšem stojí za to. Podívejte se na ukázky některých pracovních listů zpracovaných pro účely učení na cestách.

Cíle projektu:

Vybudovat malou komunitní školu do 30 žáků.

Výchovně vzdělávací, lektorská činnost za účelem propagace moderního vzdělávání pro 21. století, mentorská podpora učitelů – rodičů.

domácí vzdělávání podle RVP ZV a současných trendů ve vzdělávání

kooperace s jinými sdruženími majícími podobné cíle (Aliance otevřeného vzdělávání, Institut pro inovativní školy, Asociace společensky odpovědné společnosti - Odpovědná škola, Úspěch žáka, Krajská rada dětí a mládeže hl.m.Prahy (ČRDM), komunitní škola Roztoky a Edisona

poskytování servisních služeb, pomoci a poradenství v oblasti vzdělávání

výchovně vzdělávací a lektorská činnost (semináře, konference, kurzy)

soustředování a poskytování informací (provozujeme půjčovnu odborné literatury i učebnic)

propagace aktivit spolku

organizování volnočasových aktivit

osvětová činnost (např. vydávání a distribuce publikací, brožur, letáků a dalších materiálů), chystaný Manifest za kreativitu

Za výlohou, z. s. sdružuje další spolky, iniciativy a školy, které se hlásí k výuce otevřené veřejnosti a k modernímu vzdělávání. Zapojená sdružení:

komunitní škola.dokolecka.cz

Prezentace spolku

Spolek zatím především organizuje komunitní školu. Veškeré informace jsou soustředěné na webových stránkách spolku – www.hrouzavylohou.cz.

Zde je fotodokumentace celoroční práce ve třídě komunitní školy, ke stažení jsou zde veškeré potřebné dokumenty pro rodiče, zájemce, ale i pro pedagogy a další spolky tohoto zaměření. Spolek jsme prezentovali v září na pražské akci auto matu Zažít město jinak, dále před Vánocemi výzdobou výlohy místní pekárny a na festivalu inovativních škol InoEduFest (jsme v seznamu inovativních škol v brožuře festivalu).

Jedná se zejména o tyto dokumenty:

ZA VÝLOHOU, z. s.: Stanovy, aktualizace 14.3. 2015 (pdf)

ZA VÝLOHOU, z. s.: Přihláška hostující členství, aktualizace 23.4.2015 (pdf)

Podmínky domácího vzdělávání (pdf)

Žádost o přestup (pdf)

Žádost o povolení domácího vzdělávání (pdf)

Hard a soft skills výstupy pro jednotlivé úrovně - mapy učebního pokroku (pdf)

Roční plán Za výlohou, z. s., 2015/16 (pdf)



Porozumění sami sobě a spolužákům, na otevřenou komunikaci, provádění konfliktem.

Efektivní a zajímavé vzdělávání nuláčků.

Organizační struktura a kontakty:

Spolek Za výlohou, z. s. byl zapsán do spolkového rejstříku u Městského soudu v Praze pod spisovou značkou L 62352.

Sídlo spolku: Za Hládkovem 16/678, 160 00, Praha 6 Střešovice

Číslo účtu: 2800793001/2010 u Fio banky, a. s.

Členové spolku:

Markéta Klempířová – předsedkyně, telefonní kontakt: 608212603, marketa@hrouzavylohou.cz

Kateřina Krejčíková

Jan Klempíř

Rodiče přistupují do spolku formou hostujícího členství. Fungování školy se hradí celé z členských příspěvků rodičů. Výše příspěvku se odvíjí od typu docházky.

Pojištění: Členové spolku i účastníci našich akcí mají sjednané úrazové pojištění. Spolek má pojištění odpovědnost za škodu. Jsme pojištěni v rámci kolektivní smlouvy pod Českou radou dětí a mládeže, kam náš spolek patří. Příspěvek nezahrnuje vstupy na kulturní a jiné akce v průběhu roku.



Škola Hrou za výlohou

Přípravka

Setkání funguje jako připravený program, kterému říkáme PŘÍPRAVKA. Probíhat ve vybrané dny v DOPOLEDNÍCH hodinách v Praze 6 (ve třídě během výuky) a je určena všem předškolákům (bez rodičů). Přípravku během roku navštívilo přes 10 zájemců.

Organizace školního týdne v komunitní škole:

pondělí – středa ve třídě, pondělí po obědě dýchánek s rodiči (společné plánování, hodnocení...)

čtvrtek v terénu

pátek učení s rodinou

V roce 2015 s námi studuje kolem 5 dětí.

Organizace dne:

příchod do školy 8:30 – 9:00

první společný vzdělávací blok a komunitní kruh 9:00 – 10:30

přestávka 10:30 – 11:00

druhý vzdělávací blok individuální 11:00 – 12:30

12:30 – 13:00 oběd

13:00 – 16:00 vyzvedávání dětí, pobyt venku, kurz plavání, atletika...

Možnosti variabilní docházky:

Projektové dny - čtvrtek

Projekty a akce třídy září - prosinec:

Bezpečná vzdálenost s městskou policií

Vědecký jarmark

Exkurze v pekárně a pečení housek

Výlet na koloběžkách oborou Hvězda

Festival Zažít město jinak a náš Strom přání

Za vltavskými mosty z Petřínské rozhledny

Město (návštěva starosty Nebušic, konzultace s arcijtektkem při stavbě vlastního papírového modelu města,



město dnes a před sto lety, volný čas dětí v minulém století, Langweillův model Prahy...)

Dort pro republiku

Karneval zvířat FOK

projektový den sv. Martin

minutová hra o sv. Mikulášovi u Lichtenberské pekárny pro veřejnost

divadlo Minor – Libozvuky

Hasiči z Petřín – hašení na dvoře

Přespávání ve třídě

Adventní zahrádka

InoEduFest

Pečení perníčků

Návštěva České televize

Rybova Mše vánoční



Spolupracujeme:

s **Aliancí otevřeného vzdělávání**, **Institutem pro inovativní školy**, **Asociací společensky odpovědné společnosti - Odpovědná škola, Úspěchem žáka**, **Krajskou radou dětí a mládeže hl.m.Prahy (ČRDM)**, **komunitní školou Roztoky a Edisonou**, **komunitní školou Dokolečka**.

Zpracovali jsme projekt na získání finančních prostředků na **HitHit.cz** a dále komunikujeme s **městskou částí Prahy 6** o možnosti získání vhodných prostor s výlohou.



Výsledky hospodaření za rok 2015

Příjmy celkem: 231 000,-

Výdaje celkem: 191 787,00

Peníze na transparentním bankovním účtu:
na začátku období 0,- na konci období: 39 182,00